760109403090

ТОЛЕБАЕВА Жулдызай Кенесовна,

«Ә.Бөкейхан атындағы №36 жалпы жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

(Ботай мәдениеті) Бабаларымыздың жылқы түлігін қолға үйретуі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Ботай мәдениетінің ерекшелігін сипаттап айту үйрену | | | |
| **Құндылық** | |  | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс**  **тар** |
| **Сабақтың басы**  **(3 мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **Психологиялық ахуал орнату.**  **«Қал қалай?» ойыны**  1.Қалдарың қалай?  2.Жүріс қалай?  3.Жүгіріс қалай?  4.Алғанда қалай?(алдыға қарай алақан жаю)  5.Бергенде қалай? (алдыға қарай алақанды төмен қарату)  6.Түнгі ұйқы қалай? (екі алақанын біріктіріп бір бетіне апарады)  7.Ойнағанда қалай?  8.Ұрысқанда қалай?  9.Көңіл –күй қалай? | | Оқушылар сабаққа назар аударады.  1.Осылай  (басбармақтарын көрсетеді)  2.Осылай (бір орындарында жүреді)  3.Осылай (бір орындарында жүгіреді)  4.Осылай (екі қолдарымен алуды көрсетеді)  5.Осылай (екі қолдарымен беруді көрсетеді)  6.Осылай (екі алақандарын қосып, беттеріне қойып ұйықтаған болады)  7.Осылай (қолдарын шапалақтайды)  8.Осылай (басбармақтарын төмен қаратады)  9.Осылай (езулерін екі қолмен күліп көрсетеді) | Мадақтау  Жарайсың!,  Керемет!  Жақсы!  Талпын! |  |
| **Сабақтың ортасы**  **(5 мин)**  **10 мин** | **Үй тапсырмасын тексеру**  **«Ой қозғау» әдісі**  Суретке қара.  Сурет бойынша әңгіме құрастыр.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау  **1-тапсырма ФС**  **Ұжымдық жұмыс**  **«Дауыстап ойлау» әдісі**  Сен жылқының басқа үй жануарларынан кейін қолға үйретілгенін білесің бе?  Қазба жұмыстары кезінде табылған заттар нені анықтайтынын түсіндір.  **ЕББҚ**  Үй жануарларын ата.  **Талқылау сұрақтары:**  1.Төрт түлікке нелер жатады? | | Тапсырманы тексерту  Сурет бойынша әңгіме құрастыр  1. жылқы туралы әңгімелейді  2.жылқының адамға пайдасын айтады  3.табылған заттар нені анықтайтынын түсіндіреді    Сұраққа жауап береді | **Дескриптор:**  - дереккөздерден қосымша мәлімет табады (1б)  Мадақтау  Жарайсың!,  Керемет!  Жақсы!  Талпын!  Жұлдызшалар  **Дескриптор:**  -жылқы туралы әңгімелейді(1б)  -жылқының адамға пайдасын айтады(1б)  - табылған заттар нені анықтайтынын түсіндіреді(1б)  **ЕББҚ**  **Дескриптор:**  -үй жануарларын атайды | Ежелгі Ботай қоныс  ның суреті  А4  Оқулық  81,82 -беттер |
| **8 мин**  **Сергіту сәті**  **2 минут** | **2- тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **«Кесте» әдісі**  Жылқының адамға қызметін сипатта.  Кестені толтыр.  **ЕББҚ**  Жылқыдан алынатын өнімдерді жаз  **Талқылау сұрақтары:**  1.Жылқының үстінде отырып орындалатын қандай ұлттық ойындарды білесің?  **«Тралалалалала»** әуеніне қол жаттығуына арналған қимылдар жаса | | 1. жүк- көлік ретінде пайдалануды жазады  2.жауынгер ретінде пайдалануды жазады  3.жылқыдан алынатын өнімдерді жазады    Сұраққа жауап береді  Әуенге сәйкес қол жаттығуларын жасайды | «Комментарий» арқылы  Жұлдызшалар  **Дескриптор:**  **-**жүк- көлік ретінде пайдалануды жазады(1б)  -жауынгер ретінде пайдалануды жазады(1б)  -жылқыдан алынатын өнімдерді жазады(1б)  **ЕББҚ**  **Дескриптор:**  -жылқыдан алынатын өнімдерді жазады  Жарайсыңдар!  Керемет! | Таратпа  Қаламсап  Бейнежазба |
| **10 мин** | **3 – тапсырма**  **Ұжымдық жұмыс**  **«Саған сұрақ» әдісі**  Археологтармен кездессең қандай сұрақ қояр едің?  Олардың жауабын болжа.  **ЕББҚ**  Археологтар деген кімдер?  **Талқылау сұрақтары:**  1.Археологтар нені зерттеген? | | 1. археологтарға қоятын сұрағын құрастырады  2.археологтардың жауабын болжап айтады  3.қорытынды шығарады  Сұрақтарға жауап береді | «Отшашу» арқылы бір-ірін бағалау  **Дескриптор:**  -археологтарға қоятын сұрағын құрастырады(1б)  -археологтардың жауабын болжап айтады(1б)  -қорытынды шығарады(1б)  **ЕББҚ**  **Дескриптор:**  -сұраққа жауап береді | Оқулық  82 -бет |
| **Сабақтың соңы**  **7 мин** | **«Ноутбук» әдісі (Бағалау)**  Бүгінгі сабақты толық түсіндім  (9,10 Жарайсың! смайлигі)  Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар(7,8 Жарайсың ! смайлигі )  Бүгінгі сабақты түсінбедім  (5,6 Жарайсың! смайлигі )  **Үйге тапсырма:**  Адамдар жылқыға неге ерекше құрметпен қараған? Жаз. | | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін сабақ бойына орындаған тапсырмасының нәтижесіне қарай жинаған смайликтердің сөзіне қарай санап, анықтайды. | Мадақтау  Жарайсың!,  Керемет!  Жақсы!  Талпын! | Ламинатталған ноутбук суреті, смайликтер (Жарайсың!Жақсы!Талпын!) |